

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
онтологии и теории познания



Ищенко Е.Н.
21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Визуальное и вербальное в современной культуре

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Ищенко Е.Н., д. филос.н, проф.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 21.05.2025, № 1400-05
8. Учебный год: 2026/2027 Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное и объемное представление об основных способах представления культурных смыслов, взаимосвязи и специфике визуального и вербального в современной культуре;

- проследить исторические истоки и социокультурные основания «визуального поворота» в социогуманитарных науках и философии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки проблемного поля современной культуры, её взаимосвязи с развитием новых медиа,

- выявление основных направлений, методов и приемов анализа визуальной культуры в историческом контексте;

- раскрытие истоков и причин формирования наиболее значимых философских концепций визуального и его взаимоотношения с вербальным.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Визуальное и вербальное в современной культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01. Философия (магистратура).

Учебная дисциплина «Визуальное и вербальное в современной культуре» не требует наличия особых компетенций.

Учебная дисциплина «Визуальное и вербальное в современной культуре» является предшествующей для следующих дисциплин: «Современные теории и технологии развития личности», «Концепты мировой архитектуры», «Философские проблемы цивилизации и культуры».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: основные ценностные и идеологические системы; основы этики; особенности исторического развития ценностных систем Уметь: применять ценностные системы в управлении проектами; формулировать системы ценностей в коллективе; использовать знания ценностных и идеологических систем в профессиональной деятельности Владеть: ценностным аппаратом различных эпох; навыками анализа ценностных и идеологических систем; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Знать: теоретические основы технологий организации массовой социально-культурной деятельности в коллективе. Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных

			основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций Владеть способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам в производственной команде
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: методы и технологии создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять основания недискриминационной среды, ее трансформации в процессе практической деятельности; Владеть: методиками социокультурного проектирования недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	ПК-1.3	Применяет принципы, методики и технологии социокультурного проектирования для достижения профессионального результата, выявляет социокультурные потребности различных групп населения с применением маркетинговых методов	Знать: методы и технологии социокультурного проектирования; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения Уметь: выявлять социокультурные потребности различных социальных групп; использовать маркетинговые методы в организации проектов; Владеть: навыками осуществления мониторинга социокультурных потребностей; навыками организации исследовательских работ; методиками социокультурного проектирования
ПК-4	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов социокультурной направленности, внедрять изменения в деятельность учреждений культуры, искусства, творческого развития населения, социально-культурного досуга, общественных организаций	ПК-4.1	Реализует на практике основные цели, задачи, виды, формы, технологии творческо-производственной и социокультурной деятельности работников учреждений культуры	Знать: основные методы и приемы анализа визуальной культуры, ее роль и значение; Уметь: формулировать цели инновационных проектов в области творческо-производственной и социокультурной деятельности, использовать теоретические положения анализа визуальной культуры; Владеть: навыками применения приемов и методов анализа визуальной культуры в практической творческо-производственной и социокультурной деятельности
		ПК-4.3	Использует технологии разработки организационных	Знать: основные тенденции и проблемы в развитии современных исследований визуальной культуры; взаимосвязи визуального и вербального в процессах

			документов и реализации художественно-творческих проектов	подготовки и реализации художественно-творческих проектов; Уметь: самостоятельно использовать теоретические знания при реализации художественно-творческих проектов, проводить их углублённую разработку; Владеть: навыками разработки новых художественно-творческих проектов и технологий их документационного оформления
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	28	28	
	практические	42	42	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	38	38		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основные тенденции современной культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цифровой революции. 2. «Реальность массмедиа» как феномен современного мира. 3. Проблемы восприятия и коммуникации в медиакультуре 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.2	От информационного общества к обществу знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Общество спектакля» Ги Дебора. 2. Специфика визуального в современной культуре. 3. Новые медиа и организация культурного пространства 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456

1.3	«Визуальный поворот» в современной культуре: истоки и основания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические истоки «визуального поворота» в современной культуре. 2. «Образный», «иконический», «пикториальный» повороты в социогуманитарных науках и философии. 3. Формы бытования визуального в современной культуре. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.4	Визуальные исследования в искусствознании и философии искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи А. Варбурга, их значение для развития философии искусства. 2. Иконология Э. Панофски. 3. Вербальное и визуальное в искусствознании Э. Гомбриха. 4. Критическое искусствознание Х. Зедльмайра. 5. Герменевтика визуального: возможности и границы. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.5	Философские и научные подходы к анализу фотографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи В. Беньямина и их значение для развития современной философии культуры. 2. Концепция Р. Барта 3. Психоаналитический подход: возможности и границы 4. Концептуальные основания современных исследований фотографии 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.6	Визуальные исследования в киноведении и философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семиотика кино» Ю.М. Лотмана. 2. «Философия кино» Ж. Делеза 3. Становление и развитие cinema studies. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.7	Визуальное в вербальном дискурсе: опыты литературоведческого анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен экфрасиса: история и современность 2. Трансформация экфрасиса в современной литературе 3. Современные способы изучения визуальных образов в художественной литературе, публицистике, массовой культуре. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.8	Визуальная социология: новые подходы к изучению культуры и общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика работы с визуальными данными. 2. Визуальная социология П. Штомпки. 3. Визуальное в социальной герменевтике А. Шюца 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.p

			hp?id=17456
1.9	Специфика философского изучения визуального. Визуальное и вербальное в дискурсе современной философии культуры.	<ol style="list-style-type: none"> Интерпретативная теория культуры К. Гирца Культуральная история: новая парадигма исследований Современная философия культуры: проблема языка и метода. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
2. Практические занятия			
1.1	Основные тенденции современной культуры.	<ol style="list-style-type: none"> Понятие цифровой революции. «Реальность массмедиа» как феномен современного мира. Проблемы восприятия и коммуникации в медиакультуре 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.2	От информационного общества к обществу знания	<ol style="list-style-type: none"> «Общество спектакля» Ги Дебора. Специфика визуального в современной культуре. Новые медиа и организация культурного пространства 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.3	«Визуальный поворот» в современной культуре: истоки и основания.	<ol style="list-style-type: none"> Исторические истоки «визуального поворота» в современной культуре. «Образный», «иконический», «пикториальный» повороты в социогуманитарных науках и философии. Формы бытования визуального в современной культуре. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.4	Визуальные исследования в искусствознании и философии искусства	<ol style="list-style-type: none"> Идеи А. Варбурга, их значение для развития философии искусства. Иконология Э. Панофски. Вербальное и визуальное в искусствознании Э. Гомбриха. Критическое искусствознание Х. Зедльмайра. Герменевтика визуального: возможности и границы. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.5	Философские и научные подходы к анализу фотографии	<ol style="list-style-type: none"> Идеи В. Беньямина и их значение для развития современной философии культуры. Концепция Р. Барта Психоаналитический подход: возможности и границы Концептуальные основания современных исследований фотографии 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре». – URL:

			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.6	Визуальные исследования в киноведении и философии	<ul style="list-style-type: none"> 4. «Семиотика кино» Ю.М. Лотмана. 5. «Философия кино» Ж. Делеза 6. Становление и развитие cinema studies. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.7	Визуальное в вербальном дискурсе: опыты литературоведческого анализа.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Феномен экфрасиса: история и современность 5. Трансформация экфрасиса в современной литературе 6. Современные способы изучения визуальных образов в художественной литературе, публицистике, массовой культуре. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.8	Визуальная социология: новые подходы к изучению культуры и общества	<ul style="list-style-type: none"> 4. Специфика работы с визуальными данными. 5. Визуальная социология П. Штомпки. 6. Визуальное в социальной герменевтике А. Шюца 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456
1.9	Специфика философского изучения визуального. Визуальное и вербальное в дискурсе современной философии культуры.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Интерпретативная теория культуры К. Гирца 5. Культуральная история: новая парадигма исследований 6. Современная философия культуры: проблема языка и метода. 	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные тенденции современной культуры.	4	6	0	6	16
2.	От информационного общества к обществу знания	4	6	0	4	14
3.	«Визуальный поворот» в современной культуре: истоки и основания.	2	4	0	4	10
4.	Визуальные исследования в искусствознании и	2	4	0	4	10

	философии искусства					
5.	Философские и научные подходы к анализу фотографии	2	4	0	4	10
6.	Визуальные исследования в киноведении и философии	4	4	0	4	12
7.	Визуальное в вербальном дискурсе: опыты литературоведческого анализа.	4	4	0	4	12
8.	Визуальная социология: новые подходы к изучению культуры и общества	4	4	0	4	12
9.	Специфика философского изучения визуального. Визуальное и вербальное в дискурсе современной философии культуры.	2	6	0	4	12
	Итого:	28	42	0	38	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 38 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Визуальное и вербальное в современной культуре» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются

сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8291-2556-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132164
2.	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. Просвещение. Ф. Шеллинг и Г. Гегель : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-8291-2557-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132165
3.	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 275 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132166
4.	Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм : учебное пособие / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-8291-2559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132167
5.	Васильева-Шляпина, Г. Л. История мировой живописи : учебное пособие / Г. Л. Васильева-Шляпина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8291-2599-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132555

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Давыдова, О. С. Человек в искусстве. Антропология визуальности : монография / О. С. Давыдова. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-89826-422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77233
7.	Торопыгина, М. Ю. Иконология. Начало. Проблема символа у Аби Варбурга и в иконологии его круга / М. Ю. Торопыгина. — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-89826-438-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77246
8.	Ванеян, С. С. Гомбрих, или Наука и иллюзия. Очерки текстуальной прагматики / С. С. Ванеян. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-7598-1257-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100136
9.	Винкельман, И. И. История искусства древности / И. И. Винкельман. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-507-37931-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46382
10.	Строева, О. В. Искусство и философия. Удивительные параллели, необычные интерпретации : монография / О. В. Строева. — Санкт-Петербург : Страта, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-9909969-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102360
11.	Бычков, В. В. Триалог 2 . Искусство в пространстве эстетического опыта : монография / В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская, В. В. Иванов. — Москва : Прогресс-Традиция, [б. г.]. — Книга 1 — 2017. — 472 с. — ISBN 978-5-89826-464-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95632
12.	Бычков, В. В. Триалог 2. Искусство в пространстве эстетического опыта : монография / В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская, В. В. Иванов. — Москва : Прогресс-Традиция, [б. г.]. — Книга 2 — 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-89826-485-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95644
13.	Белгородская, Л. В. Смыслы и подтексты визуальных исторических источников : монография / Л. В. Белгородская. — Красноярск : СФУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157628
14.	Прохожев, О. А. Визуальные коммуникации в историческом и культурном аспекте : учебно-методическое пособие / О. А. Прохожев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-528-00368-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164854
15.	Калина, Н. Д. Конструктивистский подход к построению артефактов визуальной культуры: монография : монография / Н. Д. Калина. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-

	9736-0479-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161437
16.	Фрейлих, С. И. Теория кино: От Эйзенштейна до Тарковского : учебник / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132318
17.	Разлогов, К. Э. Кинопроцесс XX — начала XXI века: искусство экрана в социодинамике культуры. Теория и практика : учебное пособие / К. Э. Разлогов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-8291-2656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132596
18.	Мариевская, Н. Е. Экранизация литературного произведения: анализ художественного времени / Н. Е. Мариевская. — Москва : ВГИК им. С.А. Герасимова, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-87149-184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94232

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
19.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .
20.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ .
21.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: http://www.lib.vsu.ru .
22.	«Визуальное и вербальное в современной культуре ». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, «Визуальное и вербальное в современной культуре ». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Визуальное и вербальное в современной культуре» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17456>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Core 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	«Визуальный поворот» в современной культуре: истоки и основания.	ПК-1	ПК-1.3	Контрольная работа №1
2.	Специфика философского изучения визуального. Визуальное и вербальное в дискурсе современной философии культуры	ПК-4	ПК-4.3	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Интерпретативная теория культуры К. Гирца.
2. Понятие цифровой революции.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Философия кино» Ж. Делеза.
2. Герменевтика визуального: возможности и границы.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Трансформация экфрасиса в современной литературе.
2. Идеи А. Варбурга, их значение для развития философии искусства.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Визуальная социология П. Штомпки.
2. «Семиотика кино» Ю.М. Лотмана.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Новые медиа и организация культурного пространства.
2. Современные способы изучения визуальных образов в художественной литературе, публицистике, массовой культуре.

Вариант 3

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Культуральная история: новая парадигма исследований.
2. Критическое искусствознание Х. Зедльмайра.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «зачтено» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «не зачтено» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «не зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие цифровой революции.
2. «Реальность массмедиа» как феномен современного мира.
3. Проблемы восприятия и коммуникации в современной культуре.
4. Исторические истоки «визуального поворота» в современной культуре.

5. «Образный», «иконический», «пикториальный» повороты в социогуманитарных науках и философии.
6. Формы бытования визуального в современной культуре.
7. Феномен экфрасиса: история и современность.
8. Трансформация экфрасиса в современной литературе.
9. Современные способы изучения визуальных образов в художественной литературе, публицистике, массовой культуре.
10. Интерпретативная теория культуры К. Гирца.
11. Культуральная история: новая парадигма исследований.
12. Современная философия культуры: проблема языка и метода.
13. «Семиотика кино» Ю.М. Лотмана.
14. «Философия кино» Ж. Делеза.
15. Становление и развитие cinema studies.
16. «Общество спектакля» Ги Дебора.
17. Специфика визуального в современной культуре.
18. Новые медиа и организация культурного пространства.
19. Идеи В. Беньямина и их значение для развития современной философии культуры.
20. Концепция Р. Барта.
21. Психоаналитический подход: возможности и границы.
22. Концептуальные основания современных исследований фотографии.
23. Идеи А. Варбурга, их значение для развития философии искусства.
24. Иконология Э. Панофски.
25. Вербальное и визуальное в искусствознании Э. Гомбриха.
26. Критическое искусствознание Х. Зедльмайра.
27. Герменевтика визуального: возможности и границы.
28. Специфика работы с визуальными данными.
29. Визуальная социология П. Штомпки.
30. Визуальное в социальной герменевтике А. Шюца

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на зачете 2-балльная **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится при выполнении следующих условий: Достаточный уровень знакомства с обязательной и дополнительной литературой, способность критически осмысливать предлагаемые к изучению философские тексты, владение основными методами философского исследования, понимание их внутренних ограничений.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится при выполнении хотя бы одного из следующих условий:

	Недостаточный уровень знакомства с литературой, отсутствие критицизма в рассуждениях о тех или иных философских проблемах, неспособность методологически отрефлексировать проблематику собственного исследования, неумение применять методы философского исследования.
--	--

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: Достаточный уровень знакомства с обязательной и дополнительной литературой, способность критически осмысливать предлагаемые к изучению философские тексты, владение основными методами философского исследования, понимание их внутренних ограничений.	Базовый уровень	зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется при выполнении хотя бы одного из следующих условий: Недостаточный уровень знакомства с литературой, отсутствие критицизма в рассуждениях о тех или иных философских проблемах, неспособность методологически отрефлексировать проблематику собственного исследования, неумение применять методы философского исследования.	–	Не зачтено

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой онтологии
и теории познания
_____ Ищенко Е.Н.
21.05.2025

Направление подготовки: 47.04.01 Философия
Дисциплина: Визуальное и вербальное в современной культуре
Курс: 2
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Формы визуального в современной культуре.
2. Иконология Э. Панофски.

Профессор _____ Ищенко Е.Н.